Babyhand/Hand 1er pas





Présentation du Babyhand

- Le Baby est une activité adaptée du handball pour les enfants âgés de 3 à 7 ans.
- Comme le handball, dans sa pratique généraliste, est vecteur de socialisation, coopération, collaboration, acceptation, adaptation, il est un sport, dans une version adaptée, tout à fait recommandable à l'âge des découvertes et des premiers apprentissages.
- L'entrée dans la séance se fait toujours par l'imaginaire. Une histoire qui sera le fil rouge de toute la séance est racontée aux enfants avant, pendant et après la séance.
- La durée idéale de la séance est de 45 minutes en organisant les temps de rotation sur les différents ateliers proposés.
- La séance Babyhand se décompose en 5 temps complémentaires.





Comment se compose une séance?

- Une séance se compose de 5 temps:
 - ► Un échauffement progressif
 - Un atelier moteur
 - Un atelier de coopération
 - Un atelier de confrontation
 - ▶ Un retour au calme
- La séance sera rythmé par une histoire.
- Chaque séance est animée 3 fois afin de permettre à l'enfant de :
 - Découvrir
 - Maitriser
 - Mettre en pratique



Une pratique s'inscrivant dans différents espaces éducatifs

- Développement moteur
- Agir et s'exprimer avec son corps
- ► S'approprier le langage et s'exprimer
- Développement des liens sociaux
- Découvrir le monde





Développement moteur

- L'enfant va apprendre à :
 - ▶ Sauter
 - **▶** Lancer
 - **▶** Courir
 - **▶** Slalomer
 - **▶** Lancer
 - ► Attraper
 - ▶ Viser
 - ► Chercher à attraper
 - **▶** Eviter
 - •••





Agir et s'exprimer avec son corps

- Par l'utilisation de matériel multiple et varier.
- Par la mise en place de règles et contraintes qui développent une stratégie.
- Par des jeux de duels (Attaquant/Défenseur, Tireur/Gardien...).
- Par l'organisation de l'espace de jeu.





S'approprier le langage et s'exprimer

- Par les échanges en début et fin de séance
- Par l'histoire qui entoure la séance
- Par les phases de questionnements individuels et collectives





Développer les liens sociaux

- Par l'application de règles simples, individuelles et collectives
- Par des « rituels » dans l'organisation de la séance
- Par la fonction de l'éducateur et de l'intervenant
- Par la liberté d'expression dans les situations proposées
- Par la participation à la gestion du matériel
- Par la prise de conscience des autres dans les jeux et l'espace



Découvrir le monde

- En citant les différentes parties du corps sollicitées notamment lors du temps calme.
- En comptant les objets lors des défis.
- En échangeant sur l'univers de la séance.
- ► En échangeant sur les différents thèmes de séances



