

CHAMPIONNATS INTERDEPARTEMENTAUX CHARDLOR -13 ANS MASCULIN ET FEMININ  
**AMENAGEMENTS TECHNIQUES ET PRECONISATIONS POUR LES FORMATEURS**

	<b>1<sup>er</sup> trimestre</b> <i>(Matches aller : jusqu'au 17 Janvier 2021 inclus)</i>		<b>2<sup>d</sup> et 3<sup>e</sup> trimestre</b> <i>(Matches retour : à partir du 18 Janvier 2021)</i>
	<b>1<sup>er</sup> tiers temps</b>	<b>2<sup>d</sup> tiers temps</b>	<b>1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> tiers temps</b>
<b>Dispositif défensif</b> <u>3<sup>e</sup> tiers temps libre</u>	Défense 0-5 alignée	Défense 0-6 alignée	
<b>En défense</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chaque défenseur peut briser l'alignement, par exemple pour dissuader une passe, intercepter une balle ou harceler le Porteur de balle (P.B), mais doit le cas échéant, se réaligner rapidement avec ses partenaires</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>... (à moins de 9 m) :</li> <li>... ne peut pas défendre en individuelle stricte<sup>1</sup></li> <li>• Ponctuellement, ils peuvent redescendre si le jeu de l'attaque l'impose</li> </ul>
<b>En attaque</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les 2 postes d'ailiers et d'arrières latéraux doivent être constamment occupés (trapèze), sans interdire le mouvement de joueurs. Le respect du trapèze permet la conservation de la balle et la continuité du jeu</li> <li>Le jeu « dedans » d'au moins un joueur doit être systématique à 7c7<sup>2</sup></li> </ul>		
<b>Lors du repli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les défenseurs doivent saisir les opportunités d'agir sur le R.E.P<sup>2</sup> et le C.J.D<sup>2</sup> pour récupérer la balle ou retarder la progression des attaquants</li> </ul>		
<b>Lorsque la balle va être récupérée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les défenseurs doivent anticiper le changement défense-&gt; attaque et donc agir avant la récupération effective de la balle pour progresser vers le but adverse</li> <li>Quelle que soit la situation (but ou pas), les attaquants cherchent à prendre de vitesse le repli défensif. Ils tenteront in fine de placer un P.B dans la situation la plus favorable pour affronter le GB à l'approche du but adverse. L'engagement rapide au centre après un but doit donc être systématique</li> </ul>		
<b>Préconisations en défense</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dans les dispositifs autour de la zone : un défenseur est en charge d'un secteur <b>ET</b> contrôle à minima un attaquant</li> <li>En défense 2-4 : les 2 joueurs avancés défendent sur les 3 arrières (voir l'annexe « Les joueurs avancés en défense 2-4 »)</li> <li>En défense 3-3 ou 3-2-1 : les 3 joueurs avancés cherchent à éloigner la base arrière du but en conservant un alignement haut leur permettant l'entraide</li> </ul>		
<b>Préconisations en attaque</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le P.B crée l'incertitude chez les défenseurs en étant capable tout à la fois de (respect de la triple menace) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déborder pour mobiliser des défenseurs ou accéder au duel GB/Tireur</li> <li>• Passer pour exploiter une zone faible de la défense (surnombre offensif dans un secteur) ou pour assurer la vie du ballon</li> <li>• Tirer (au travers, en suspension)</li> </ul> </li> <li>Le partenaire du P.B (P du P.B) cherche à occuper les espaces libres en évitant les alignements balle-défenseurs-P du P.B afin de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recevoir la balle pour assurer la triple menace</li> <li>• Changer de secteur pour mobiliser des défenseurs et créer des failles dans le dispositif défensif</li> <li>• Faire obstacle aux défenseurs pour libérer totalement ou en partie le C.J.D</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Effets recherchés sur la formation du joueur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser l'entre-aide défensive : aider lorsqu'il le faut le défenseur proche (densifier le C.J.D)</li> <li>Favoriser les tirs à distance (au travers, en suspension)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Inciter les attaquants à exploiter le couloir de circulation entre les lignes. (espace arrière des défenseurs)</li> <li>➢ Inciter les attaquants à enrichir le R.E.P</li> <li>➢ Favoriser les intentions défensives de récupération de balle et d'anticipation du</li> </ul>	

**En cours de finalisation**

<sup>1</sup> Défense individuelle stricte : prise en charge et contrôle exclusifs d'un adversaire direct quels que soient ses déplacements et sa position sans prise en compte du ballon

<sup>2</sup> Voir l'annexe « le jeu du pivot »

<sup>3</sup> Le Réseau des échanges possibles (R.E.P) : ensemble des possibilités de passes offertes au porteur de balle. Le Couloir de jeu direct (C.J.D) : couloir virtuel qui relie le porteur de balle au but. Le R.E.P et le C.J.D font parties des objets immatériels du jeu que le jeune joueur en formation devra apprendre à identifier et à prédire les évolutions (voir l'annexe « Intentions défensives »)